



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10\05 Á 14\05 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA, 10 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MEIOS DE TRANSPORTE
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTO AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- VISUALIZAR IMAGENS E ESCUTAR OS NOMES DE MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS OU RASTEJANDO-SE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCANDO DE CARRINHOS

NA AULA DE HOJE INICIALMENTE IREMOS CONHECER ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTES ATRAVÉS DO VIDEO.

<https://youtu.be/8lt8HVC1MOE>



EM SEGUIDA PEGUE CARRINHOS DE SUA CRIANÇA E DÊ PARA ELE BRINCAR A VONTADE E TENHO CERTEZA QUE ELE(A) IRÁ AMAR! GOSTARIA QUE A FAMÍLIA TIRASSE FOTOS DESSE MOMENTO.



FAMÍLIA DESCREVA COMO FOI A REAÇÃO DE SUA CRIANÇA DURANTE A BRINCADEIRA COM OS CARRINHOS:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- GESTOS E MOVIMENTOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- EXPRESSAR-SE COM GESTOS COMUNS DE SUA CULTURA, COMO: "DAR TCHAU", EMITINDO O MOVIMENTO E IMITAR O MOVIMENTO E SOM DO CARRO AO ACELERAR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- IMITAR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PASSEIO NA CAIXA DE PAPELÃO

NESSA AULA DE HOJE IREMOS OUVIR E VER UM MÚSICA: DIRIGINDO MEU CARRO (XUXA)

<https://youtu.be/-yGoFKqJjTU>



MÚSICA:DIRIGINDO MEU CARRO
DIRIGINDO MEU CARRO
EU VOU À PRAIA
DIRIGINDO MEU CARRO

SINAL VERMELHO, PAROU!
XUXA: COMO É QUE FAZ A BUZINA, HEIN GENTE?

BI BI BI BI BI BI BI BI

ENTÃO VAMOS CANTAR?

BI BI BI BI BI BI BI BI...

SINAL VERMELHO, PAROU!

XUXA: COMO É QUE FAZ O BARULHINHO DO LIMPADOR DO PÁRA-BRISA GENTE?

XIU XIU XIU XIU

IH, QUE LEGAL! VAMOS LÁ, AGORA!

XIU XIU XIU XIU

IH, QUE LEGAL! VAMOS LÁ, AGORA!

XIU XIU XIU XIU

BI BI BI BI BI BI BI BI BI BI

PAROU, SINAL VERMELHO!

XUXA: QUAL É O BARULHO DO MOTOR DO CARRO, HEIN GENTE?

DEIXA EU OUVIR, DEIXA EU OUVIR...

BRUM BRUM BRUM BRUM BRUM BRUM

AI QUE BONITINHO, VAMOS LÁ?

BRUM BRUM BRUM BRUM BRUM BRUM

XIU XIU XIU XIU

BI BI BI BI BI BI BI BI BI BI

DIRIGINDO MEU CARRO

DIRIGINDO MEU CARRO

EU VOU À PRAIA

DIRIGINDO O MEU CARRO.

EM SEGUIDA FAMILIA ARRUME UMA CAIXA DE PAPELÃO QUE CABE SUA CRIANÇA, COLOQUE ELE (A) DENTRO E EMPURRE COMO SE FOSSE UM CARRO E TAMBÉM FAÇA O BARULHO DE UM CARRO ATRAVÉS DE SUA BOCA, NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS DESSE MOMENTO.



VEJA FAMÍLIA QUE MOMENTO LEGAL DESSA BRINCADEIRA, ANOTE NESSAS LOGO ABAIXO QUAL FOI A REAÇÃO DE SUA CRIANÇA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 12 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- VOCABULÁRIO
- ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

- AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HISTÓRIA: TRÂNSITO DE BICHO

NA AULA DE HOJE IRÃO OUVIR E VER UMA HISTÓRIA BEM LEGAL SOBRE OS BICHOS NO TRÂNSITO.

<https://youtu.be/YLAe-dz8y-8>



HISTÓRIA: TRÂNSITO DE BICHO

RUA DE PEIXE?

É RIO!

CRUZAMENTO PERIGOSO?

É ENCONTRO DE CÃO E GATO!

SEMÁFORO DE GATO?

É ÁGUA, BANHO FRIO!

FAIXA DE PEDRESTE DE PULGA?

É ZEBRA!

ENGARRAFAMENTO DE FORMIGA?

É ENTRADA DE FORMIGUEIRO!

GUARDA DE TRÂNSITO DE FLORESTA?

É O LEÃO!

MULTA DE CACHORRO?

É OSSO DURO DE ROER!

CINTO DE SEGURANÇA DE ARANHA?

É A TEIA!

CADEIRINHA DE CANGURU?

É FICAR NA BOLSA DA MAMÃE!

CARRO DE MACACO?

É O CIPÓ!

EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO?

AH! ISSO SE APRENDE DESDE CRIANÇA!

EM UM SEGUNDO MOMENTO ,IR ATE O PORTÃO OU QUANDO A FAMÍLIA SAIR PARA PASSEAR ESTEJA MOSTRANDO OS MEIOS DE TRANSPORTE PARA SUA CRIANÇA, FALANDO: OLHA O CARRO, OLHA A BICICLETA ELES IRÃO AMAR!



FAMÍLIA DESCREVA ESSE MOMENTO E TIRE FOTOS E ENVIA PARA A PROFESSORA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 13 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTO AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- VIVENCIAR TAREFAS COMO GUARDAR BRINQUEDOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCAR DE GUARDAR OS BRINQUEDOS

VAMOS COLOCAR VÁRIOS MATERIAIS DIFERENTES COMO: BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS DE PLÁSTICOS E OUTROS... DENTRO DE UM CESTO OU BACIA GRANDE OU UMA CAIXA DE PAPELÃO PARA QUE SEU BEBÊ POSSA MANIPULAR É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E DIVERTIDA, APÓS ESTEJA INCENTIVANDO SUA CRIANÇA A GUARDAR ESSE MATERIAIS EM SEU DEVIDO LUGAR, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, SOCIAL E EMOCIONAL DOS PEQUENOS.



ESTEJA DESCRIVENDO COMO FOI ESSA ATIVIDADE COM SUA CRIANÇA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
- ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET04)

MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

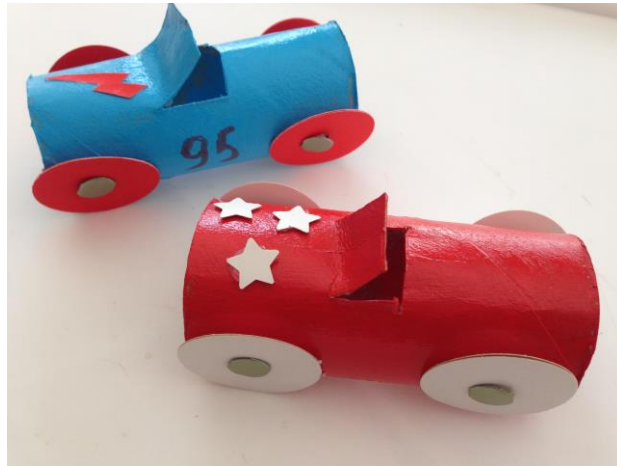
- MOVIMENTAR-SE DE FORMA A EXPLORAR OS ESPAÇOS DE FORMA AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CARRINHO DE ROLINHO DE PAPEL

NA AULA DE HOJE IREMOS CONSTRUIR UM CARRINHO DE ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, A FAMÍLIA IRÁ PRECISAR DOIS ROLINHOS , UM PARA FAZER O CARRINHO E O OUTRO PARA AS RODINHAS, TAMBÉM IRÁ PRECISAR DE TESOURA SEM PONTA, COLA E TINTAS, PESSA AJUDA DE SUA CRIANÇA, PARA PINTAR COM TINTA GUCHE OS ROLINHOS, VOCE PODERA UTILIZAR PARA PINTAR PEDAÇOS DE ESPUMAS, OU COM O DEDINHO DA CRIANÇA.É MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA CONTRUÇÃO DO BRINQUEDO,É DE GRAMDE IMPORTANCIA PARA O DESENVOLVIMENTO.

VEJA O MODELO ABAIXO. SERÁ UM MEIO DE TRANSPORTE BEM LEGAL! QUANDO ESTIVER PRONTO DÊ PARA SUA CRIANÇA BRINCAR.



DESCREVA NESSAS LINHAS ABAIXO , QUAL FOI A REAÇÃO DE SEU FILHO (A) DURANTE A ATIVIDADE:
